

Sprache im Fach

Sprachlichkeit und fachliches Lernen

1. Tag (Freitag, 14.10.2011)		
Uhrzeit		Referent/in
Ab 10.00 Anmeldung, Begrüßungskaffee		
11.00 Uhr Beginn der Tagung		
11.00 – 11.30	Begrüßung	Tagungsleitung: Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek (Köln), Prof.'in Dr. Karen Schramm (Leipzig), Dr. Eike Thürmann (Essen), Prof. Dr. Johannes Vollmer (Osnabrück)
11.30 – 12.15	Eröffnungsvortrag: Sprache als Werkzeug des Lernens im Fach	Prof.'in Dr. Sabine Schmölder-Eibinger (Graz)
12.15 – 12.45	Bericht über bisheriges Fachdidaktische Forschungssymposium „Evolution & Schöpfung“	Prof. Dr. Marcus Hammann (Münster) Prof. Dr. Martin Rothgangel (Wien)
12.45 – 13.45 Mittagspause		
13.45 – 15.15	1. Block: Fachdidaktik Gesellschaftswissenschaften Moderation: Dr. Eike Thürmann (Essen)	
13.45 – 14.15	Vortrag: Sprache und historisches Verstehen. Dimensionen eines Schlüsselproblems historischen Lehrens und Lernens.	Prof. Dr. Saskia Handro (Münster)
14.15 – 14.45	Vortrag: Stärkung von Argumentationskompetenzen im Geographieunterricht – sinnlos, unnötig und zwecklos?	Prof. Dr. Alexandra Budke (Köln)
14.45 – 15.15	Podiumsdiskussion mit Diskutant	Diskutant: Prof. Dr. Wolfgang Hallet (Gießen)
15.15 – 15.45 Kaffeepause		
15.45 – 17.45	2. Block: Fachdidaktik Mathematik Moderation: Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek (Köln)	
15.45 – 16.15	Vortrag: Familiensprache, unterrichtssprachliche Fähigkeiten und die Entwicklung mathematischer Kompetenz – Ergebnisse einer vierjährigen Längsschnittstudie in der Grundschule	Prof. Dr. Stefan Ufer (München)
16.15-16.45	Vortrag: Sprachkompetenz als integrierter Bestandteil der "mathematical literacy"?	Prof. Dr. Helmut Linneweber-Lammerskitten (Aarau/Basel)
16.45 – 17.15	Vortrag: Mentale Konstruktion von Bedeutungen und Beziehungen – Mathematikspezifische sprachliche Herausforderungen identifizieren und überwinden	Prof.'in Dr. Susanne Prediger (Dortmund)
17.15 – 17.45	Podiumsdiskussion mit Diskutant	Diskutant: Prof.'in Dr. Ilonca Hardy (Frankfurt)
17.45 – 18.00 Kaffeepause		
18.00 – 19.45	Kurzbeiträge Moderation: Prof.'in Dr. Karen Schramm (Leipzig) & Dr. Eike Thürmann (Essen)	
18.00 – 18.15	Die (religiöse) Sprache der Lernenden. Sprachempirische Zugänge zu einer großen Unbekannten	PD Dr. Stefan Altmeyer (Bonn)
18.15 – 18.30	Geschichte Schreiben Lernen. Empirische Erkundungen zum konzeptionellen Schreibhandeln im Geschichtsunterricht	Dr. Olaf Hartung (Gießen)
18.30 – 18.45	Fach- und sprachintegrierte Förderung für mehrsprachige Lernende am Beispiel des Vergleichens von Brüchen	Lena Wessel (Dortmund)
18.45 – 19.00	Das Potential naturwissenschaftlicher Sprachförderung nach dem Prinzip des Scaffolding - Ergebnisse einer empirischen Studie an der Gesamtschule Walsum (Duisburg)	Melanie Beese (Essen)



19.00 – 19.15	IMST Themenprogramm "Schreiben und Lesen" - Ein forschungsbasiertes Projekt zur fächerübergreifenden Förderung sprachlicher Kompetenzen	Ass. Mag. Dr. Jürgen Struger (Klagenfurt)
19.15 – 19.30	Sachtexte erschließen mit Hilfe von Frames und Scripts	Dr. Florin Hiller (Ludwigsburg)
19.30 – 19.45	Erste Ergebnisse des BeFo-Projekts zur Wirksamkeit fachbezogener und sprachsystematischer Sprachförderung	Prof.'in Dr. Petra Stanat, Dr. Anja Felbrich, Annkathrin Darso, Jennifer Paetsch (Berlin)
19.45 – 19.55	Begrüßung durch die Dekanin der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln Prof.'in Dr. Katharina Niemeyer	
20.00 – 22.00	gemeinsames Abendessen auf Schloss Wahn	
2. Tag (Samstag, 15.10.2011)		
8.30 – 8.45	Kaffee	
8.45 – 10.45	3. Block: Fachdidaktik Deutsch u. fächerverbindende Fragestellungen Moderation: Prof.'in Dr. Karen Schramm (Leipzig)	
8.45 – 9.15	Sprachförderung im Deutschunterricht - fachspezifische Schwerpunkte und fächerübergreifende Perspektiven	Dr. Beate Lütke (Berlin)
9.15 – 9.45	Zum Verhältnis von Bildungssprache und Schulsprache am Beispiel argumentativer Kompetenzen	Prof. Dr. Helmuth Feilke (Gießen)
9.45 – 10.15	Vortrag: Sprachliche Kompetenzen im Literaturunterricht	Prof.'in Dr. Irene Pieper (Hildesheim)
10.15 – 10.45	Podiumsdiskussion mit Diskutant	Diskutant: Dr. Julia Ricart Brede (Jena)
10.45 – 11.15	Kaffeepause	
11.15 – 13.15	4. Block: Fachdidaktik Naturwissenschaften Moderation: Prof. Dr. Johannes Vollmer (Osnabrück)	
11.15 – 11.45	Fachliches kommunizieren – Schüler erklären Physik	Prof. Dr. Horst Schecker (Bremen)
11.45 – 12.15	Chancen und Herausforderungen der Kommunikationsprozesse im Chemieunterricht	Prof.'in Dr. Ilka Parchmann, Dr. Sascha Bernholt (Kiel), Prof. Dr. Bernd Ralle (Dortmund)
12.15 – 12.45	Fachspezifische und fachübergreifende Aspekte von Argumentationsfähigkeit	Prof. Dr. Helmut Prechtel, Nicolai Basel, Prof.'in Dr. Ute Harms (Kiel), Dr. Thomas Weiß, Prof. Dr. Martin Rothgangel (Wien)
12.45 – 13.15	Podiumsdiskussion mit Diskutant	Diskutant: Prof. Dr. Erich Staruschek (Ludwigsburg)
13.15 – 14.00	Mittagspause	
14.00 – 14.30	Bericht über bisheriges Fachdidaktische Forschungssymposium „Reden über Kunst“ und Folgeprojekt	Prof. Dr. Volker Frederking (Erlangen-Nürnberg)
14.30 – 15.30	Kurzbeiträge Moderation: Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek (Köln)	
14.30 – 14.45	Diagnostik physikalischer Kommunikationskompetenz im Prozess	Dr. Christoph Kulgemeyer (Bremen)
14.45 – 15.00	Fachliche Inhalte präzisieren und perspektivieren - wie im Biologieunterricht die Arbeit an Sprache und an fachlichen Inhalten einander bedingen (oder behindern) können	Inga Harren (Bayreuth)
15.00 – 15.15	Diagnostik und Förderung fachsprachlicher Kompetenzen im Chemieunterricht	Hannah Busch, Prof. Dr. Bernd Ralle (Dortmund)
15.15 – 15.30	Anforderungen an die Fachkommunikation im Chemieunterricht	Prof. Dr. Maik Walpuski (Essen), Prof.'in Dr. Elke Sumfleth (Essen)
15.30 – 15.45	Perspektiven der Weiterarbeit, Informationen, Verabredungen	
15.45 – 16.00	abschließender Stehempfang mit Verabschiedung/Ausblick	
16.00	Ende der Tagung	

